

RICHTLIJNEN MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Afwegingskader Het Erasmus

TOELICHTING OP DE MELDCODE

Als er vermoedens zijn van acute en structurele onveiligheid doet Het Erasmus een melding bij Veilig Thuis. Wij gebruiken daarbij het landelijke [Afwegingskader Meldcode voor Onderwijs en leerplicht](#) als uitgangspunt. Wij verwachten van elke professional op Het Erasmus dat hij/zij van de meldcode van Het Erasmus op de hoogte is. Voor elke vestiging geldt dat je met eventuele vragen terecht kan bij het ondersteuningsteam.

In de paragraaf 'Afwegingskader Het Erasmus' is een concreet stappenplan te vinden. Op basis van dit stappenplan kan een afgewogen besluit genomen worden om al dan niet een melding bij Veilig Thuis te doen. In de paragraaf 'Afwegingsvragen' worden de vragen uit stap 4 en 5 van de meldcode uitgewerkt.

Meer informatie over huiselijk geweld en de verschillende vormen van huiselijk geweld zijn te vinden op:

<https://www.huiselijkgeweld.nl/>

<https://www.huiselijkgeweld.nl/vormen>

AFWEGINGSKADER

Stap 1

WAT:	In kaart brengen <u>signalen</u>
DOOR WIE:	Mentor / docent



Stap 2

WAT:	<u>Overleggen</u> met een (deskundige) en/of eventueel Veilig Thuis (dit kan anoniem)
DOOR WIE:	Leerlingbegeleidingsteam (in afstemming met coördinator en/of teamleider)



Stap 3

WAT:	<u>Gesprek</u> met ouders/ verzorgers kind
DOOR WIE:	Mentor / leerlingbegeleidingsteam



Stap 4

WAT:	<u>Wegen</u> d.m.v. afwegingsvragen (zie volgende paragraaf)
DOOR WIE:	Mentor/ leerlingbegeleidingsteam



Stap 5

WAT:	<u>Besluit nemen en actie ondernemen:</u> - Beslissing 1: Melding maken bij Veilig Thuis - Beslissing 2: Zelf hulp bieden of organiseren van hulp.
DOOR WIE:	Ondersteuningsteam adviseert coördinator en/of teamleider. Beslissing in overleg met teamleider.

UITWERKING VAN DE VIJF AFWEGINGSVRAGEN

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en:

- A. op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten.
- B. ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd).
Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag) in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

- A. NEE $\geq$ Ga verder naar afweging 3
- B. JA of twijfel $>$ doe **direct** een melding bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of de contactpersonen van mijn vestiging met betrekking tot de meldcode kindermishandeling of een betrokken externe partner in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

- A. NEE $>$ melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder
- B. JA $>$ ga verder met afweging 4

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

- A. NEE $>$ melden bij Veilig Thuis
- B. JA $>$ hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.
Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

- A. NEE $>$ melden bij Veilig Thuis
- B. JA $>$ hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen. Dit betekent dat er een nazorgtraject wordt afgesproken met termijnen en verwachtingen.